

**Анализ ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Зай-Каратайской ООШ»
за 2020 -2021 учебный год**

Методическая тема:

Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения федерального государственного образовательного стандарта.

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и лично-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Основные направления работы ШМО

- 1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- 2.Формирование речевой и языковой компетентности.
- 3.Организация контрольно-аналитической экспертизы.
- 4.Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- 5.Формирование у обучающихся грамотности.
- 6.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- 7.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- 8.Организация внеклассной работы по предмету.
- 9.Методические заседания.
- 10.Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
- 11.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
- 12.Организационно- методическая работа.
- 13.Работа с одаренными обучающимися.
- 14.Работа с нормативной документацией.
- 15.Работа с родителями.
- 16.Контроль, диагностика.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

№	Ф.И.О.	Дата Рождения	Возраст (полных лет)	Стаж работы			Образование наименование учебного заведения. Год окончания, специальность по диплому	Квалификационная категория	Год аттестации	Год следующей аттестации	Учебная нагрузка на 2020-2021 уч. год	Награды, поощрения
				Педагогический								
				все го	все го	по предмету						
1	Галиуллина Асия Хайдаровна	8.01.1968	53	31	31	31	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, 1992, учитель русского языка и литературы; Профессиональная переподготовка ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г.Казань по программе "Татарский язык и литература", 2012 г	первая	2018	2023	28 часов	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»
2	Гимадиева Гузелия Зямидовна	27.08.1974	46	26	26	26	Высшее, ЕГПИ, 1997; учитель татарского языка и литературы; Профессиональная переподготовка ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г.Казань по программе "Татарский язык и литература", 2012 г	первая	2018	2023	23 часа	Грамота администрации г. Лениногорска

ДИНАМИКА ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Ф.И.О.	Предмет	Вид курсов	Место проведения курсов	Наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования	Объем	Сроки проведения курсов
1	Галиуллина А.Х.	Русский язык и литература; Татарский язык и литература	Очный Очный	НОУ ДПО “Центр социально-гуманитарного образования”, г. Казань НОУ ДПО “Центр социально-гуманитарного образования”, г. Казань НОУ ДПО “Центр социально-гуманитарного образования”, г. Казань	Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме: “Организация и содержание учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС по предмету русский язык и литература Курсы повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы по теме: “Организация и содержание учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС по предмету татарский язык и литература” Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме: “Особенности организации инклюзивного обучения: разработка и реализация адаптированных образовательных программ в условиях внедрения ФГОС”	96 часов, 96 часов	2017 год 2017 2018

2	Гимадиева Г.З.	Татарский язык и литература	Очный	НОУ ДПО “Центр социально- гуманитарного образования”, г. Казань	Курсы повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы по теме: “Организация и содержание учебно- воспитательной работы в условиях реализации ФГОС по предмету татарский язык и литература”	96 часов	2017г.
		Русский язык и литература	Очный	НОУ ДПО “Центр социально- гуманитарного образования”, г. Казань	Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме: “Организация и содержание учебно- воспитательной работы в условиях реализации ФГОС по предмету русский язык и литература”	96 часов	2017г.
					Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме: “Особенности организации инклюзивного обучения: разработка и реализация адаптированных образовательных программ в условиях внедрения ФГОС”	96 часов	2018

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ

№	Ф.И.О.	Предмет	Год, дата прохождения курсов	Планируемые сроки повышения квалификации			
				2018	2019	2020	2021
1	Галиулина Асия Хайдаровна	Русский язык и литература	Сентябрь, 2018г				+
		Татарский язык и литература	Сентябрь, 2018г				+
2	Гимадиева Гузелия Замидовна	Русский язык и литература	Сентябрь, 2018г				+
		Татарский язык и литература	Сентябрь, 2018г				+

Выводы: В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

Тематика заседаний школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла 2020-2021 учебном году

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	<p>«Планирование и организация методической работы учителей ШМО гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год»</p>	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.</p> <p>2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, кружков.</p> <p>4. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).</p> <p>5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.	1. Педагогический практикум «Использование мультимедиа- технологий при организации внеурочной деятельности». 2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. 3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 4. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.	Учителя-предметники Руководитель ШМО Учителя-предметники Учителя-предметники

Заседание №3

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Декабрь	Формы распространения педагогического опыта педагога.	1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога». 2. Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО». 3. Результаты проведения предметных недель. 4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель ШМО

Заседание №4

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Март	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="696 240 1843 309">1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ по предметам гуманитарного цикла».<li data-bbox="696 352 1843 421">2. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ».<li data-bbox="696 464 1843 533">3. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-8 классах.<li data-bbox="696 576 1843 644">4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники

Заселание №5

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Май	Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2019-2020 уч. год	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2021 учебный год.5. Подведение итогов работы ШМО.6. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2020-2021 учебный год.7. Разное	Учителя-предметники Руководитель ШМО Руководитель ШМО Учителя-предметники Руководитель ШМО Руководитель ШМО Руководитель ШМО Руководитель ШМО

Предметные недели

В соответствии с планом работы школы, работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год с 21.12. 20 по 26.12.20 гг. в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы

Цель проведения предметной недели: повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 8 класс.

Результат предметной недели:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий предметной недели;
- 2) повышение интереса к изучению русского языка и литературы;
- 3) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

ФИО учителя (полностью)	технологии	методики формы работы
Галиуллина Асия Хайдаровна	технология здоровьесбережение , Технология исследовательского (проблемного) обучения, технология индивидуализации обучения, технологии развивающего обучения	Учителя используют бесплатные программы из сети Интернет. Например, программа тренажер «Репетитор», позволяет за короткое время объективно проверить знания учащихся по данной теме, используются CD, тесты на образовательном сайте www.ege.edu.ru www.fipi.ru , материалами открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий, репетиционное тестирование, представленное экзаменационным агентством «Единый экзамен» www.probaege.edu.ru , образовательный портал для подготовки к экзаменам reshuege.ru где представлены задания КИМов всех уровней.
Гимадиева Гузелия Зямидовна	технология здоровьесбережение , Технология исследовательского (проблемного) обучения, технология индивидуализации обучения, технологии развивающего обучения	Они при проведении уроков и внеклассных мероприятий учитывают: обстановку и гигиенические условия в классе (кабинете); проводят смену видов учебной деятельности; меняют виды преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельную работу и т.д.; используют в практике методы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся: свободную беседу, выбор способа взаимодействия, свободу творчества. Учителя используют разнообразные формы и методы учебной деятельности, позволяющие раскрывать субъективный опыт учащихся; создают атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса; стимулируют учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения задания без боязни ошибиться, получить неправильный ответ.

Выводы: Именно введение современных технологий позволяет решать проблемы развивающего, лично ориентированного обучения, дифференциации, гуманизации, формирования индивидуальной образовательной перспективы обучающихся.

Таким образом, современные образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания и направлены на конечный результат образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА (В СРАВНЕНИИ ЗА 2 ГОДА)

Предмет	2019/2020 уч.год		2020-2021 уч год		динамика + - %
	% качества	% успева	% качества	% успева	
Русский язык	68,75	100	69,04	100	+0,29
Литература	87,5	100	88,55	100	+1,05

Выводы: Анализ результатов итогов успеваемости по предметам «Русский язык», «Литература» показал, что % качества по русскому языку в 2020-2021 учебном году повысился в сравнении с прошлым годом.

Рекомендации: В следующем учебном году учителям русского языка и литературы нужно больше использовать на уроках новых форм работы.

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ

В течение учебного года учителя русского языка и литературы давали открытые уроки и внеклассные мероприятия. В рамках работы по повышению качества знаний учителя использовали различные методы и формы работы: уроки – дискуссии, уроки – путешествия, «круглые столы»

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Галиуллина Асия Хайдаровна	Русский язык	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	Общешкольный	23.10.2020
2	Галиуллина Асия Хайдаровна	Русский язык, татарский язык	V Всероссийская научно-практическая, историко-краеведческая конференция “Человек и природа в Лениногорском районе и юго-восточном Татарстане....”	всероссийский	03.09.2020
2	Галиуллина Асия Хайдаровна	Родной (татарский) язык	Мәктәп музейе - тел сагында	Общешкольный	2 .02 2021
3	Гимадиева Гузелия Замидовна	Родной (татарский) язык	Аваз ияртемнәре	Общешкольный	22.04.2021

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Галиуллина Асия Хайдаровна	Русский язык, татарский язык	Всероссийская олимпиада “ФГОС соответствие”: Совокупность требований ФГОС основного общего образования	Всероссийский	21.01.2021
2	Галиуллина Асия Хайдаровна	Татарский язык	V Всероссийская научно-практическая, историко-краеведческая конференция “Человек и природа в Лениногорском районе и юго-восточном Татарстане....”	Всероссийский	3.09.2020

3	Галиуллина Асия Хайдаровна	Татарский язык, русский язык	Конкурс в рамках проекта “Герои Отечества” в номинации “Лучший музей, посвященный увековечению памяти защитников Отечества”	республиканский	14.05.2021
1	Галиуллина Асия Хайдаровна	Русский язык	Свидетельство о публикации материала на сетевом издании «Солнечный свет»	международный	4.02.2021
4	Гимадиева Гузелия Замидовна	Татарский язык	Габдулла Тукайның ижади мирасын өйрәнүгә багышланган Республикакүләм Габдулла Тукай укулары	Республиканский	16.04. 2021

Выводы: Все учителя русского языка и литературы выступили на заседаниях ШМО с обобщением своего педагогического опыта; методические разработки уроков, внеклассных мероприятий по предмету у учителей Галиуллиной А.Х., Гимадиевой Г.З. были опубликованы на педагогических сайтах

Рекомендации: Таким образом, анализируя итоги прошедшего года, можно сделать выводы, что, хотя учителя МО опытные и компетентны, не рекомендуется останавливаться на достигнутом в условиях модернизации образования, нужно повышать квалификацию.

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ

ФИО педагога	Ф.И.О. учителя, чей урок был посещен	Дата посещения	Предмет	Цель посещения	Результативность данной работы (методы, методические приемы, технологии, педагогические идеи, находки, практические примеры для повышения профессионального мастерства педагога)
Галиуллина А.Х.	Гимадиева Г.З.	13.10.2020 г	Татарская литература	Обмен опытом	Урок соответствует требованиям ФГОС
	Гимадиева Г.З.	19. 11. 2020г	Татарский язык	Обмен опытом	Урок соответствует требованиям ФГОС

	Гимадиева Г.З.	14.04.2021	Русский язык	Обмен опытом	Методы, подобранные учителем, оптимально подобраны под содержание дидактической цели.
	Гимадиева Г.Зю	14.09.2021	литература	Обмен опытом	Реальные результаты – активная работа учащихся.
Гимадиева Г.З.	Галиуллина А.Х.	10.11.2020	Русский язык	Обмен опытом	Применение индивидуальных и дифференцированног о подхода при применении групповых форм работы с классом способствовали его эффективности; В качестве удачного момента следует отметить реализацию задач национально- регионально компонента
	Валиева Г.Н.	15.01.2021	Русский язык	сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.	В процесс обучения эффективно включались все компоненты учебной деятельности: учебные задачи, способы действий, алгоритм рассуждения, операции самоконтроля и самооценки, взаимоконтроля и взаимооценки. Одновр еменно предполагаемая технология обучения существенно

					увеличивала прочность знаний и темп изучения материала без перегрузки учащихся, так как обеспечивала прохождение всех необходимых этапов глубокого и прочного усвоения знаний.
	Валиева Г.Н.	12.02.2021 Значение фразеологизмов.	Русский язык	Научиться оптимальным сочетаниям фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.	Образовательная цель достигается через познавательное затруднение, мотивирующее изучение новой темы, анализ языкового материала и дифференцированные задания. Развивающие цели – через систему заданий и организацию деятельности учащихся на уроке. Воспитательные цели реализуются на каждом этапе урока.

Выводы: все открытые уроки проанализированы и обсуждены.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ (очных)

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель
1	Гимадиева Алина	7	Русский язык	1 место	Всероссийское интернет-тестирование	Галиуллина А.Х.
2	Гарипов Ильнар	5	Русский язык	2 место	Всероссийская блиц-олимпиада	Галиуллина А.Х.

3	Мухаметова Зарина	7	Русский язык	2 место	Всероссийская интернет- олимпиада	Гимадиева Г.З.
---	----------------------	---	-----------------	---------	--------------------------------------	----------------

Выводы: В течение года учителя активно участвовали в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Рекомендации: Учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ
И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ, КАК В ОЧНОЙ,
ТАК И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Наименование мероприятия	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель
1.	Ахметов Ильдан Ильдусович	6	Мэшһүр галим һәм язучы Ризәтдин Фәхретдин исемендәге төбәкара конференциясе	Участие	Региональ ный	Галиуллина Асия Хайдаровна
2.	Маннанова Алина Фанисовна	6	V Всероссийская научно- практическая, историко- краеведческая конференция “Человек и природа в Лениногорскомра йоне и юго- восточном Татарстане....”	призер	всероссийс кий	Галиуллина Асия Хайдаровна

3.	Усманова Зульфия	8	Республиканский конкурс «Мой родной край»	призер	Республиканский	Галиуллина Асия Хайдаровна
4.	Усманова Зульфия	8	Всероссийский конкурс Номинация: «Внеурочная деятельность» Работа: Знатоки языка	призер	всероссийский	Галиуллина Асия Хайдаровна
5.	Усманова Зульфия	8	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Журналистика»	победитель	Всероссийский	Галиуллина Асия Хайдаровна
6	Гимадиева Алина	7	Всероссийский интернет-тестирование	Победитель	Всероссийский	Галиуллина Асия Хайдаровна
7	Маннанова Алина	6	V Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Жэмит Рэхимов укулары - 2021»	Победитель	Всероссийский	Галиуллина Асия Хайдаровна
8	Мифтахова Жасмин	8	Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	участник	Муниципальный	Галиуллина Асия Хайдаровна
9	Ученики 8 класса	8	«Тукайлы яз» ижат фестивале	Участие	Муниципальный	Галиуллина Асия Хайдаровна
10	Гимадиева Алина Ринатовна	7	V Всероссийская научно-практическая, историко-краеведческая конференция «Человек и природа в Лениногорском районе и юго-восточном	призер	всероссийский	Гимадиева Гузелия Замидовна

			Татарстане....”			
11	Гимадиева Алина	7	Мәшһүр галим һәм язучы Ризәтдин Фәхрәтдин исемендәге төбәкара конференциясе	участие	региональн ый	Гимадиева Гузелия Замидовна
12	Идиатуллина Лиана Мухаметова Илюза	4	Мәшһүр галим һәм язучы Ризәтдин Фәхрәтдин исемендәге төбәкара конференциясе	участие	региональн ый	Гимадиева Гузелия Замидовна
13	Гимадиева Алина	7	Илһам канатында	лауреат	зональный	Гимадиева Гузелия Замидовна
14	Ученики 5 класса		«Тукайлы яз» ижат фестивале	участие	муниципал ьный	Гимадиева Гузелия Замидовна
15	Гимадиева Алина	7	Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Участие	муниципал ьный	Гимадиева Гузелия Замидовна

Выводы: Соответствующую работу в новом учебном году следует продолжить.

Рекомендации: В интеллектуальных конкурсах задействовать большее количество учащихся.

Учителям продолжить работу с уч-ся, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Совершенствовать формы работы при подготовке к конкурсам.

Общие выводы: Работу ШМО учителей татарского языка и литературы русского языка и литературы, английского языка, можно признать удовлетворительной. Методическая, учебная, воспитательная работа ШМО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В ШМО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Рекомендации: Анализируя работу ШМО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретнее планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предметам, работе со слабоуспевающими и одаренными детьми;

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Из анализа вытекают следующие задачи на 2020–2021 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми.

Руководитель ШМО: Галиуллина А.Х.